

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 № 15)

Методы научных исследований в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Яшкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Методы научных исследований в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-26-1-Эм-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к.с.н. Чистяков В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование навыков использования научных подходов и методологий для проведения исследовательской деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Знает методы исследований в экономике и умеет их применять для решения профессиональной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общенаучные методы;
3.1.2	- основные научные подходы;
3.1.3	- основные методологические приемы
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять общенаучные методы;
3.2.2	- применять основные научные подходы;
3.2.3	- применять основные методологические приемы
3.3	Владеть:
3.3.1	- общенаучными методами;
3.3.2	- основными научными подходами;
3.3.3	- основными методологическими приемами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общенаучные методы исследования			
1.1	Методы эмпирических исследований /Лек/	1	1	
1.2	Применение методов эмпирических исследований в экономике /Пр/	1	1	
1.3	Теоретические методы исследований /Ср/	1	8	
1.4	Применение методов теоретических исследований в экономике /Ср/	1	8	
1.5	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). /Ср/	1	6	
	Раздел 2. Научные подходы в экономике			
2.1	Концептуальный и методологические подходы в экономике /Лек/	1	1	
2.2	Применение концептуальных и методологических подходов для решения экономических задач /Пр/	1	1	
2.3	Научные подходы в экономике /Ср/	1	18	
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с литературой /Ср/	1	6	
	Раздел 3. Основные методологические подходы в экономике			
3.1	Исторический и целевой подходы /Лек/	1	1	
3.2	Применение исторического и целевого подходов для научного исследования в экономике /Пр/	1	1	
3.3	Диалектико-системный подход научного исследования /Ср/	1	6	
3.4	Применение диалектико-системного и проблемно-ориентированного подходов для научного исследования в экономике /Ср/	1	6	
3.5	Типологический подход научного исследования. Субъективистский подход научного исследования. Проблемно-ориентированный подход научного исследования. /Ср/	1	16	
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с литературой /Ср/	1	6	
	Раздел 4. Применяемый интрузментарий научных исследований			
4.1	Инструментарии научного исследования /Лек/	1	1	

4.2	Применение научного инструментария для экономических исследований /Пр/	1	1	
4.3	Современные инструментарины научного исследования /Ср/	1	10	
4.4	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). /Ср/	1	6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Беляев В. И.	Методология научных исследований: учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/953746
ЛП.2	Кувшинов М. С.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/955611

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Афонин И. Д., Афонин А. И., Мумладзе Р. Г.	Методологические основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/books/952445

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczt.ru/
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.7	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.